

Adapter sa pratique d'éducateur Montessori aux élèves présentant des troubles des apprentissages

| | |
|--------------------|--|
| POUR QUI ? | Toute personne, travaillant ou désireuse de travailler avec la pédagogie Montessori, qui souhaite renforcer ses compétences dans la compréhension, le repérage et l'accompagnement scolaire des élèves présentant des troubles des apprentissages. |
| OBJECTIFS | <ul style="list-style-type: none"> - Connaître les principales manifestations et difficultés des enfants présentant des troubles des apprentissages - Comprendre l'impact de ces troubles sur la scolarité de l'enfant - Identifier les signes d'alerte de ces troubles - Comprendre ce qu'est l'adaptation et ce qu'elle n'est pas - Acquérir une vision juste de sa place d'éducateur auprès de ces enfants - Connaître et savoir mettre en place différents outils d'aménagement au sein de sa classe/de son ambiance - Savoir adapter le matériel Montessori selon les besoins spécifiques des élèves |
| MODALITES ET DUREE | <p>Mode : 100% distanciel (zoom en présence du formateur)</p> <p>Durée : 6 heures de formation (4 sessions de 1h30)</p> |
| PROGRAMME | <p>Partie 1 : théorie basée sur les neurosciences</p> <ul style="list-style-type: none"> - Définition et critères de diagnostic des troubles des apprentissages - Manifestations et difficultés spécifiques de chaque trouble, au quotidien et dans sa scolarité - Connaître les différents professionnels qui entourent l'enfant présentant un trouble - Reconnaître les signes d'alerte à l'école <p>Partie 2 : pratique & adaptation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rôle et accompagnement de l'éducateur - Le fil rouge de l'adaptation - Aménagements et outils spécifiques pour chaque trouble - Les ressources de l'éducateur <p>Partie 3 : adapter en Montessori</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atouts et ajustements nécessaires de la pédagogie Montessori pour les élèves avec un trouble des apprentissages - Adapter tout en conservant la philosophie Montessori - Exercices d'adaptation <p>Partie 4 : étude de cas</p> <p><i>Pour cette dernière partie, il vous sera demandé de venir en ayant préparé un cas d'élève afin de pouvoir l'étudier de manière concrète.</i></p> |

| | |
|------------------------------|--|
| POINTS FORTS DE LA FORMATION | <ul style="list-style-type: none"> - Formation condensée sur un mois - Apports théoriques des neurosciences - Apports de savoir-faire permettant une mise en pratique dès le retour dans son environnement professionnel - Exercices pratiques et entraînement - Etude de cas personnels - Formation adaptée à la pédagogie Montessori - Session de 10 personnes maximum pour permettre à chacun de repartir en ayant échangé sur un cas personnel - Formatrice : enseignante spécialisée dans les troubles de l'apprentissage et formée à la pédagogie Montessori |
| ATTESTATION DE FORMATION | Nous vous délivrons une attestation de formation en fin de parcours. |
| FORMATRICE | <p>Noëline Gay - Passionnée de pédagogie et de neurosciences, elle a tout d'abord été enseignante pendant plusieurs années au CERENE, une école spécialisée dans les troubles des apprentissages. En parallèle, elle a intégré l'équipe Unicog dirigée par Stanislas Dehaene dans un projet de recherche d'affinage d'un outil de diagnostic de la dyslexie.</p> <p>Elle a ensuite repris des études de thérapeute éducative, au Canada, afin d'aider les enfants à consolider les fondations qui soutiennent leurs processus d'apprentissage (la perception, le langage, la mémoire, la résilience etc.).</p> <p>Elle s'est finalement formée en tant éducatrice Montessori afin d'allier toutes ses connaissances de la pédagogie Montessori et ses compétences d'enseignante spécialisée au service des enfants présentant des troubles des apprentissages.</p> |
| TARIFS | <p>Tarif individuel : 270 €</p> <p>Tarif référentiel (appliqué aux entreprises ou aux organismes de prise en charge) : 390 € par personne</p> |